

高雄市立中崙國中114學年度九年級第一學期【數學領域/數學】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練， 每學期至 少實施3次 ，請見註 5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (9/1-9/5) 9/1課程開始 日	一、相似形 1-1連比例	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2	N-9-1	n-IV-4 n-IV-9	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	法定：數學-健康飲食教育-1 課綱：數學-戶外-(戶J1)-1 課綱：數學-戶外-(戶J2)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J3)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J4)-1 課綱：數學-環境-(環J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 (9/8~9/12)	一、相似形	數-J-A1 數-J-A2	N-9-1	n-IV-4 n-IV-9	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問	課綱：數學-戶外-(戶J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	1-1連比例	數-J-A3 數-J-C2			3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-環境-(環 J3)-1	<input type="checkbox"/> 其他:_____	
3 (9/15-9/19)	一、相似 形 1-2比例線 段	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2	S-9-3	s-IV-6 s-IV-10	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-戶外-(戶 J1)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-環境-(環 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
4 (9/22-9/26)	一、相似 形 1-2比例線 段	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2	S-9-3	s-IV-6 s-IV-10	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-戶外-(戶 J1)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

						課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-環境-(環 J3)-1		
5 (9/29-10/3)	一、相似 形 1-3縮放與 相似	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2	S-9-1	s-IV-6 s-IV-10	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-戶外-(戶 J1)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-環境-(環 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
6 (10/6-10/10)	一、相似 形 1-3縮放與 相似	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2	S-9-1 S-9-2	s-IV-6 s-IV-10	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-戶外-(戶 J1)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

						課綱：數學-環境-(環J3)-1		
<p>7</p> <p>(10/13-10/17)</p> <p>第一次定期考試</p>	<p>一、相似形</p> <p>1-3縮放與相似【第一次評量週】</p>	<p>數-J-A1</p> <p>數-J-A2</p> <p>數-J-A3</p> <p>數-J-C2</p>	S-9-2	s-IV-10	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>課綱：數學-戶外-(戶J1)-1</p> <p>課綱：數學-戶外-(戶J2)-1</p> <p>課綱：數學-閱讀素養-(閱J1)-1</p> <p>課綱：數學-閱讀素養-(閱J3)-1</p> <p>課綱：數學-閱讀素養-(閱J4)-1</p> <p>課綱：數學-環境-(環J3)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播:_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放:_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學:_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他:_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>8</p> <p>(10/20-10/24)</p>	<p>一、相似形</p> <p>1-4相似三角形的應用</p>	<p>數-J-A1</p> <p>數-J-A2</p> <p>數-J-A3</p> <p>數-J-C2</p>	S-9-2	s-IV-10	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>法定：數學-交通安全教育-1</p> <p>課綱：數學-戶外-(戶J1)-1</p> <p>課綱：數學-戶外-(戶J2)-1</p> <p>課綱：數學-閱讀素養-(閱J1)-1</p> <p>課綱：數學-閱讀素養-(閱J3)-1</p> <p>課綱：數學-閱讀素養-(閱J4)-1</p> <p>課綱：數學-環境-(環J3)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播:_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放:_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學:_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他:_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

<p style="text-align: center;">9 (10/27-10/31)</p>	<p>一、相似形 1-4相似三角形的應用</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2</p>	<p>S-9-4</p>	<p>n-IV-9 s-IV-10 s-IV-12</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>法定：數學-交通安全教育-1 法定/課綱：數學-環境-(環 J3)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J1)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱 J4)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播: _____ <input type="checkbox"/>預錄播放: _____ <input type="checkbox"/>現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/>其他: _____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p style="text-align: center;">10 (11/3-11/7)</p>	<p>二、圓 2-1點、直線與圓之間的位置關係</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-C2</p>	<p>S-9-5 S-9-7</p>	<p>s-IV-14</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>課綱：數學-閱讀素養-(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱 J8)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J1)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J3)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播: _____ <input type="checkbox"/>預錄播放: _____ <input type="checkbox"/>現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/>其他: _____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

<p>11 (11/10-11/14)</p>	<p>二、圓 2-1點、直 線與圓之 間的位置 關係</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-C2</p>	<p>S-9-6 S-9-7</p>	<p>s-IV-14</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J8)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J1)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J3)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播:_____ <input type="checkbox"/>預錄播放:_____ <input type="checkbox"/>現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/>其他:_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>12 (11/17-11/21)</p>	<p>二、圓 2-1點、直 線與圓之 間的位置 關係</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-C2</p>	<p>S-9-6</p>	<p>s-IV-14</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J8)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J1)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J3)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播:_____ <input type="checkbox"/>預錄播放:_____ <input type="checkbox"/>現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/>其他:_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

<p>13 (11/24-11/28) 第二次定期考試</p>	<p>二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 【第二次評量週】</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-C2</p>	<p>S-9-6</p>	<p>s-IV-14</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J8)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J1)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J3)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播: _____ <input type="checkbox"/>預錄播放: _____ <input type="checkbox"/>現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/>其他: _____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>14 (12/1-12/5)</p>	<p>二、圓 2-2圓心角、圓周角與弧的關係</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-C2</p>	<p>S-9-6</p>	<p>s-IV-14</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>法定：數學-交通安全教育-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J8)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J1)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1</p>	<p>■即時直播: _____ <input type="checkbox"/>預錄播放: _____ <input type="checkbox"/>現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/>其他: _____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

						課綱：數學-戶外-(戶 J3)-1		
15 (12/8-12/12)	三、幾何 與證明 3-1證明與 推理	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	S-9-11	s-IV-3 s-IV-4 s-IV-5 s-IV-6 s-IV-9 s-IV-10 a-IV-1	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	法定：數學-生涯發展 教育(含職業試探、生 涯輔導課程)-1 課綱：數學-資訊-(資 E3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-家庭教育 -(家 J3)-1 課綱：數學-品德-(品 J1)-1 課綱：數學-品德-(品 J2)-1 課綱：數學-品德-(品 J8)-1 課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J1)-1 課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J2)-1 課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J7)-1 課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J12)-1 課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

<p style="text-align: center;">16 (12/15-12/19)</p>	<p>三、幾何與證明 3-1證明與推理</p>	<p>數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2</p>	<p>S-9-11</p>	<p>s-IV-3 s-IV-4 s-IV-5 s-IV-6 s-IV-9 s-IV-10 a-IV-1</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>法定：數學-生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)-1 課綱：數學-資訊-(資E3)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱 J1)-1 課綱：數學-家庭教育-(家 J3)-1 課綱：數學-品德-(品J1)-1 課綱：數學-品德-(品J2)-1 課綱：數學-品德-(品J8)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯 J1)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯 J2)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯 J7)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯 J12)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯 J13)-1</p>	<p>■即時直播: _____ □預錄播放: _____ □現有平台教學: _____ □其他: _____</p>	<p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p>
<p style="text-align: center;">17 (12/22-12/26)</p>	<p>三、幾何與證明</p>	<p>數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1</p>	<p>S-9-8</p>	<p>s-IV-11</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論</p>	<p>課綱：數學-資訊-(資E3)-1</p>	<p>□即時直播: _____ □預錄播放: _____ □現有平台教學: _____ □其他: _____</p>	<p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p>

	3-2三角形的外心、內心與重心	數-J-C1 數-J-C2			4. 作業	課綱：數學-閱讀素養-(閱 J1)-1 課綱：數學-家庭教育-(家 J3)-1 課綱：數學-品德-(品 J1)-1 課綱：數學-品德-(品 J2)-1 課綱：數學-品德-(品 J8)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯 J1)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯 J2)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯 J7)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯 J12)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯 J13)-1		
18 (12/29-1/2)	三、幾何與證明 3-2三角形的外心、內心與重心	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	S-9-8 S-9-9	s-IV-11	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-資訊-(資 E3)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱 J1)-1 課綱：數學-家庭教育-(家 J3)-1 課綱：數學-品德-(品 J1)-1	■即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

						課綱：數學-品德-(品J2)-1 課綱：數學-品德-(品J8)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯J1)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯J2)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯J7)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯J12)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯J13)-1		
19 (11/5-1/9)	三、幾何與證明 3-2三角形的外心、內心與重心	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	S-9-9 S-9-10	s-IV-11	1. 紙筆測驗 2. □頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-資訊-(資E3)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J1)-1 課綱：數學-家庭教育-(家J3)-1 課綱：數學-品德-(品J1)-1 課綱：數學-品德-(品J2)-1 課綱：數學-品德-(品J8)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

						課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J2)-1 課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J7)-1 課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J12)-1 課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J13)-1		
20 (1/12-1/16) 第三次 定期考試	三、幾何 與證明 3-2 三角 形 的 外 心、內心 與重心 【第三次 評量週】	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	S-9-10 三	s-IV-11	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-資訊-(資 E3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-家庭教育 -(家 J3)-1 課綱：數學-品德-(品 J1)-1 課綱：數學-品德-(品 J2)-1 課綱：數學-品德-(品 J8)-1 課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J1)-1 課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J2)-1 課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J7)-1 課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J12)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

						課綱：數學-生涯規劃 -(涯 J13)-1		
21 (1/19-1/20) 1/20 課程結束日	總複習 總複習 複 習 範 圍：1-1~3- 2 課程結束	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3	N-9-1 S-9-1 S-9-2 S-9-4 S-9-5 S-9-6 S-9-8 S-9-9 S-9-10 S-9-11	n-IV-9 s-IV-10 s-IV-11 s-IV-12 s-IV-14	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	全冊對應之議題	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中114學年度九年級第二學期【數學領域/數學】課程計畫

週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學」規劃
			學習內容	學習表現				

		指標					(此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	(註6，無則免填)
1 (2/11-2/13) 2/11課程開始日	第 1 章二次函數 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值	數-J-A1 數-J-A3 數-J-C2 數-J-C3	F-9-1 F-9-2	f-IV-2 f-IV-3	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	課綱：數學-科技-(科E9)-1 課綱：數學-資訊-(資E3)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 (2/16-2/20)	第 1 章二次函數 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值	數-J-A1 數-J-A3 數-J-C2 數-J-C3	F-9-2	f-IV-2 f-IV-3	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	課綱：數學-科技-(科E9)-1 課綱：數學-資訊-(資E3)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
3 (2/23-2/27)	第 1 章二次函數 1-1二次函數的圖形與最大	數-J-A1 數-J-A3 數-J-C2 數-J-C3	F-9-2	f-IV-2 f-IV-3	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	課綱：數學-科技-(科E9)-1 課綱：數學-資訊-(資E3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	值、最小值					課綱：數學-閱讀素養-(閱 J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J5)-1		
4 (3/2-3/6)	第 1 章二次函數 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值	數-J-A1 數-J-A3 數-J-C2 數-J-C3	F-9-2	f-IV-2 f-IV-3	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	法定：數學-生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)-1 課綱：數學-科技-(科 E9)-1 課綱：數學-資訊-(資 E3)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱 J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
5 (3/9-3/13)	第 2 章統計與機率 2-1資料的分析	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2 數-J-C3	D-9-1	d-IV-1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	法定/課綱：數學-性別平等-(性 J11)-1 課綱：數學-科技-(科 E9)-1 課綱：數學-資訊-(資 E3)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱 J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
6 (3/16-3/20)	第 2 章統計與機率 2-2機率	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3	D-9-2 D-9-3	d-IV-2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	課綱：數學-科技-(科 E9)-1	■即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		數-J-B1 數-J-C2 數-J-C3			4. 作業	課綱:數學-資訊-(資E3)-1 課綱:數學-閱讀素養-(閱J10)-1 課綱:數學-戶外-(戶J5)-1		
7 (3/23-3/27) 第一次 定期考試	第 2 章統計與機率 2-2 機率 【第一次 評量週】	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2 數-J-C3	D-9-2 D-9-3	d-IV-2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	法定/課綱:數學-性別平等-(性J11)-1 課綱:數學-科技-(科E9)-1 課綱:數學-資訊-(資E3)-1 課綱:數學-閱讀素養-(閱J10)-1 課綱:數學-戶外-(戶J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
8 (3/30-4/3)	第 3 章生活中的立體圖形 3-1空間中的線、平面與形體	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C3	S-9-12 S-9-13	s-IV-15 s-IV-16	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	法定/課綱:數學-環境-(環J3)-1 課綱:數學-科技-(科E2)-1 課綱:數學-科技-(科E4)-1 課綱:數學-科技-(科E9)-1 課綱:數學-資訊-(資E3)-1 課綱:數學-閱讀素養-(閱J10)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

						課綱：數學-戶外-(戶J5)-1		
9 (4/6-4/10)	第 3 章生活中的立體圖形 3-1空間中的線、平面與形體	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C3	S-9-13	s-IV-16	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	課綱：數學-科技-(科E2)-1 課綱：數學-科技-(科E4)-1 課綱：數學-科技-(科E9)-1 課綱：數學-資訊-(資E3)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 (4/13-4/17)	總複習 數與量篇	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3	N-7-1 N-7-2 N-7-3 N-7-4 N-7-5 N-7-6 N-7-7 N-7-8 N-7-9 N-8-1 N-8-2 N-8-3 N-8-4 N-8-5	n-IV-1 n-IV-2 n-IV-3 n-IV-4 n-IV-5 n-IV-6 n-IV-7 n-IV-8 n-IV-9	1. 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃-(涯J6)-1 課綱：數學-生涯規劃-(涯J11)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

			N-8-6 N-9-1					
11 (4/20-4/24)	總複習 代數篇、 坐標幾何 篇、函數 篇	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3	A-7-1 A-7-2 A-7-3 A-7-4 A-7-5 A-7-6 A-7-7 A-7-8 A-8-1 A-8-2 A-8-3 A-8-4 A-8-5 A-8-6 A-8-7 G-7-1 G-8-1 F-8-1 F-9-1 F-9-2	a-IV-1 a-IV-2 a-IV-3 a-IV-4 a-IV-5 a-IV-6 f-IV-1 f-IV-2 f-IV-3 g-IV-1 g-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃- (涯 J6)-1 課綱：數學-生涯規劃- (涯 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
12 (4/28-5/1)	總複習 空間與形 狀篇	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3	S-7-1 S-7-2 S-7-3 S-7-4 S-7-5 S-8-1	s-IV-1 s-IV-2 s-IV-3 s-IV-4 s-IV-5 s-IV-6	1. 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃- (涯 J6)-1 課綱：數學-生涯規劃- (涯 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3	S-8-2 S-8-3 S-8-4 S-8-5 S-8-7 S-8-8 S-8-9 S-8-10 S-8-11 S-8-12 S-9-1 S-9-2 S-9-3 S-9-4 S-9-5 S-9-6 S-9-7 S-9-8 S-9-9 S-9-10 S-9-11 S-9-12 S-9-13	s-IV-7 s-IV-8 s-IV-9 s-IV-10 s-IV-11 s-IV-12 s-IV-13 s-IV-14 s-IV-15 s-IV-16				
13 (5/4-5/8) 第二次 定期考試	總複習 資料與不 確定性篇	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2	D-7-1 D-7-2 D-8-1 D-9-1 D-9-2	d-IV-1 d-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱：數學-生涯規劃- (涯 J6)-1 課綱：數學-生涯規劃- (涯 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	【第二次/ 畢業考評 量週】	數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3	D-9-3					
14 (5/11-5/15)	活化篇 摺其所好	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2	S-8-6 N-8-1	s-IV-7 n-IV-5	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	課綱：數學-科技-(科E2)- 1 課綱：數學-科技-(科E4)- 1 課綱：數學-科技-(科E9)- 1 課綱：數學-資訊-(資E3)- 1 課綱：數學-閱讀素養- (閱J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
15 (5/18-5/22)	活化篇 數學好好 玩	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2	S-9-1 S-9-11	s-IV-3 s-IV-4 s-IV-5 s-IV-6 s-IV-9 s-IV-10 a-IV-1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	課綱：數學-科技-(科E2)- 1 課綱：數學-科技-(科E4)- 1 課綱：數學-科技-(科E9)- 1 課綱：數學-資訊-(資E3)- 1 課綱：數學-閱讀素養- (閱J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

<p>16 (5/25-5/29)</p>	<p>活化篇 腦力大激盪</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2</p>	<p>N-7-3 N-7-4 N-7-9 N-9-1 A-7-2 A-7-3 A-7-4 A-7-5 S-9-11</p>	<p>n-IV-2 n-IV-4 n-IV-9 a-IV-1 a-IV-2 a-IV-4 s-IV-3 s-IV-4 s-IV-5 s-IV-6 s-IV-9 s-IV-10</p>	<p>1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業</p>	<p>課綱：數學-科技-(科E2)-1 課綱：數學-科技-(科E4)-1 課綱：數學-科技-(科E9)-1 課綱：數學-資訊-(資E3)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶J5)-1</p>	<p>■即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____</p>	<p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p>
<p>17 (6/1-6/5) 畢業典禮週</p>	<p>活化篇 腦力大激盪</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2</p>	<p>N-7-3 N-7-4 N-7-9 F-8-1 S-7-5</p>	<p>n-IV-2 n-IV-4 n-IV-9 f-IV-1 a-IV-4 s-IV-3 s-IV-4 s-IV-5 s-IV-6 s-IV-9 s-IV-10</p>	<p>1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業</p>	<p>課綱：數學-科技-(科E2)-1 課綱：數學-科技-(科E4)-1 課綱：數學-科技-(科E9)-1 課綱：數學-資訊-(資E3)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶J5)-1</p>	<p>□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____</p>	<p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p>

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3： **九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4： 須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5： 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等)

註6： 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。